

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 279» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад №279»г.о.Самара)
443082, город Самара, ул. Горная, дом 6, тел. +7(846)959-81-99,
e-mail: so_sdo.ds279@samara.edu.ru**

**Развитие речевых способностей дошкольников
с ТНР с использованием
интерактивной программы «Речедвигатель»**

**Подготовила
воспитатель:
Зиннурова Л.И.**

Актуальность.

В настоящее время одной из актуальных задач специальной педагогики является повышение эффективности процесса коррекции нарушений языкового и речевого развития у детей. Применение компьютерной техники позволяет оптимизировать педагогический процесс, индивидуализировать обучение детей с нарушениями развития и значительно повысить эффективность любой деятельности.

Компьютеризация образовательных учреждений способствует внедрению ИКТ в учебный процесс детей с речевыми нарушениями.

Общение с компьютером вызывает у дошкольников живой интерес, сначала как игровая, а затем и как учебная деятельность.

Этот интерес и лежит в основе формирования таких важных структур, как познавательная мотивация, произвольная память и внимание, а именно эти качества обеспечивают психологическую готовность ребенка обучению.

Цель:

оптимизация коррекционного процесса, для осуществления качественной индивидуализации обучения детей, роста мотивации, заинтересованности детей в занятиях.

Задачи:

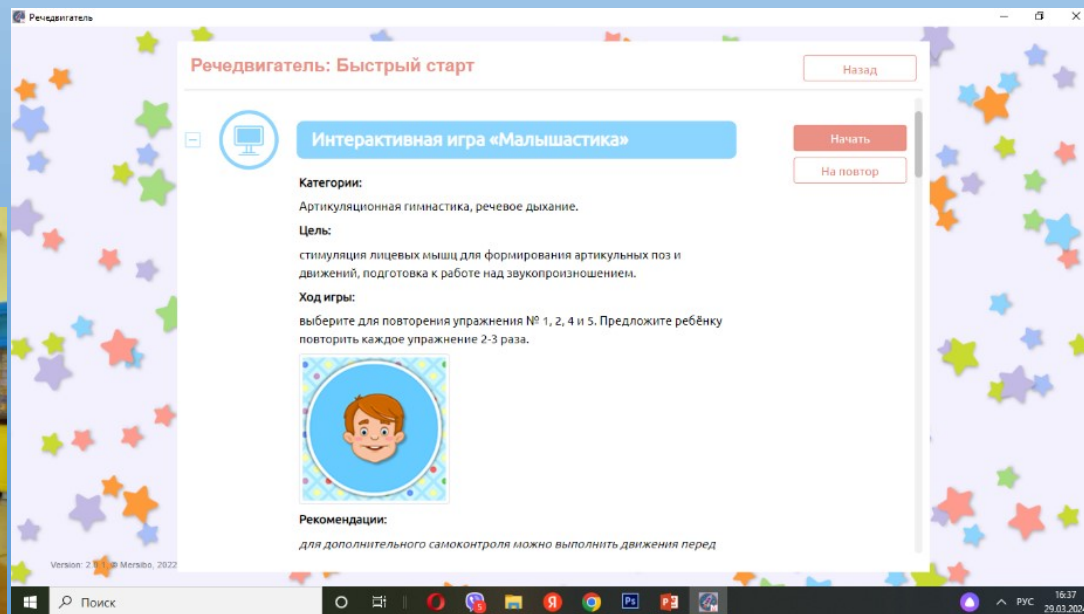
- *способствовать повышению мотивационной готовности ребенка к совместной деятельности с учителем- логопедом;
- *способствовать сокращению сроков овладения детьми полноценной речевой деятельностью, являющейся залогом успешного взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми;
- *формировать и развивать языковые и речевые средства, коммуникативные навыки, высшие психические функции;
- *формировать у ребенка активную позицию полноправного участника коррекционного процесса;
- *осуществлять индивидуализацию коррекционного процесса, учитывая образовательные потребности каждого ребенка.

Структура занятия

Речедвигатель: Быстрый старт Назад

- Интерактивная игра «Малышастика»
- Пальчиковая гимнастика «Шкатулка»
- Интерактивная игра «Загадки звуков»
- Игра на внимание «Гласные прятки»
- Игра с карточками «С полуслова»
- Динамическая пауза «Пингвины»
- Игра на внимание «Три гнома — пять мышей»
- Домашнее задание

Version: 2.0 Mersibo, 2022



Речедвигатель

Речедвигатель: Быстрый старт

Назад

На повтор



Пальчиковая гимнастика «Шкатулка»

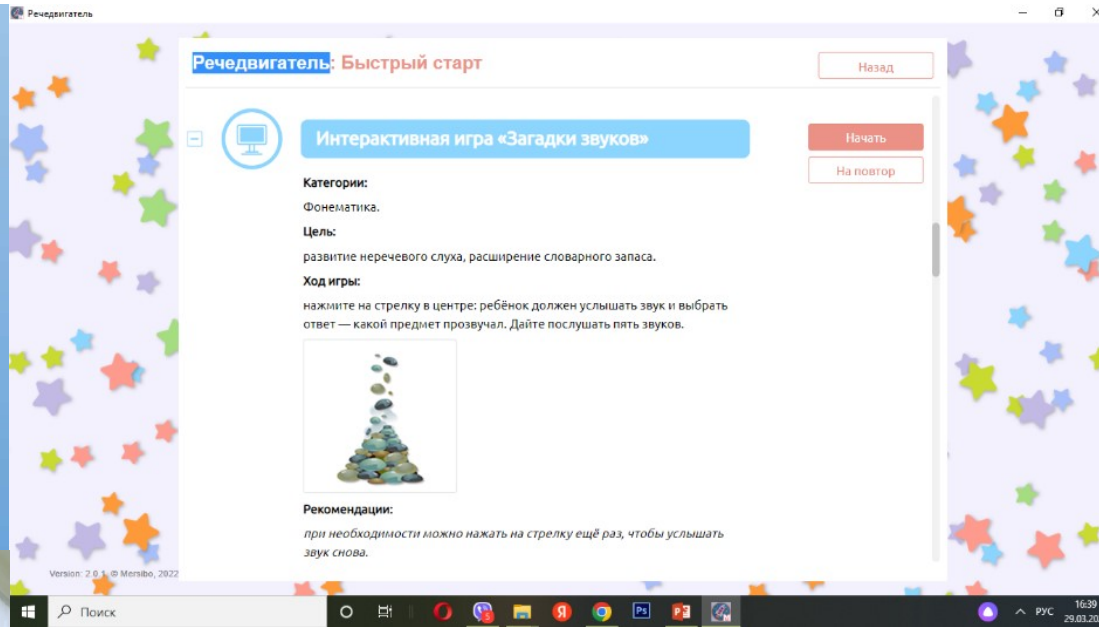
Категории:
Мелкая моторика.

Цель:
развитие мелкой моторики, самоконтроля, умения выполнять движения руками синхронно; активизация межполушарных связей.

Ход игры:
педагог показывает ребёнку движение: раскрытые ладони на столе, а затем руки сжимаются в кулаки. Ребёнок повторяет движение руками несколько раз. Упражнение можно сопроводить стихом:

На шкатулке — крышка,
А в шкатулке — мышка.





Речедвигатель

Речедвигатель: Быстрый старт

Назад

Игра на внимание «Гласные прятки»

На повтор

Категории:
Фонематика.

Цель:
развитие слухо-речевого внимания, умения выделять из цепочки звуков заданный.

Ход игры:
произнесите цепочку гласных, в которых «спрятался» заданный звук. Ребёнок должен повторить только этот звук, одновременно хлопнув в ладоши.

Пример: звук У. Цепочка звуков: А, У, И, М, У, У, И, Э, О, У, О, У и т.д.

Рекомендации:
если ребёнку трудно выделить звук, то можно начать с короткой цепочки из четырёх-пяти звуков. Если у ребёнка хорошо получается, то можно предложить «поймать» другие гласные: А, О и т.д.

Version: 2.0.1, © Mersibo, 2022

Поиск



Речедвигатель

Речедвигатель: Быстрый старт

Назад

Игра с карточками «С полуслова»

На повтор

Категории:
Произнесение слов/словосочетаний.

Цель:
распознавание слов по части изображения, называние части слова, произнесение слогов.

Ход игры:
положите перед ребёнком восемь карточек из набора № 1. Закройте карточкой половину картинки, назовите первую часть слова. Ребёнок должен назвать вторую.

Например: ба-нан, сли-ва и т.д.

Рекомендации:
если ребёнок справляется, можно предложить ему называть первую часть слова, а вы добавляйте вторую.

Динамическая пауза «Пингвины»

Version: 2.0.1, © Mersibo, 2022

Поиск

16:40 29.03.2024



Речедвигатель

Речедвигатель: Быстрый старт

Назад

Динамическая пауза «Пингвины»

На повтор

Категории:
Мелкая моторика.

Цель:
выполнение движений в соответствии со стихотворным текстом, общее расслабление.

Ход игры:

Шли вразвалочку пингвины
(идём неспеша, вразвалку, покачиваясь из стороны в сторону, руки за спиной)

И дошли до края льдины.
(останавливаемся)

Посмотрели, что вдали,
(прикладываем руку ко лбу и смотрим вверх, вдаль, влево, вправо)

Развернулись и ушли.
(разворачиваемся обратно и медленно идём на место)

Version: 2.0.1, © Mersibo, 2022



Речедвигатель

Речедвигатель: Быстрый старт

Назад

Игра на внимание «Три гнома — пять мышей»

На повтор

Категории:
Внимание.

Цель:
развитие речевого внимания, умения находить в тексте ключевые слова и выполнять заданные действия.

Ход игры:
произнесите стихи. Ребёнок должен выделить число и похлопать в ладоши соответствующее количество раз. После каждой строчки делайте паузу для того, чтобы ребёнок выполнил задание.

Испекли из манки **четыре** запеканки.
Сильная Света несёт **два** пакета.
У бабушки Гали **четыре** медали.
Ловкий папуас **пять** арбузов припас.
Есть у Сашки **две** рубашки.
Купила Люда **одного** верблюда.

Version: 2.0.1, © Mersibo, 2022

Поиск 16:41 29.03.2024



Речедвигатель

Речедвигатель: Быстрый старт

Назад

Домашнее задание

Печать

- Предложите ребёнку надуть щёки и удержать воздух; длительно подуть на чай, суп; послать воздушный поцелуй.
- Учите ребёнка прыгать на одной ноге, удерживая баланс. Пусть прыгает то на одной, то на другой ноге, считая до трёх.

Занятие 2 | 8 заданий

Занятие 3 | 7 заданий

Занятие 4 | 8 заданий

Занятие 5 | 8 заданий

Занятие 6 | 7 заданий

Version: 2.0.1, © Mersibo, 2022

Поиск 16:41 29.03.2024

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!